

מה משנים המספרים

פרשת השבוע שלנו היא עוד אחת מפרשות רבות שהתורה מונה בהן את ישראל. תופעה מופלאה זו של מפקדים כבר הוסברה על ידי חז"ל בצורה ישרה וגאונית: "מתוך חיבתן לפניו - מונה אותם כל שעה" (רש"י הראשון על במדבר). במילים אחרות: הדמוגרפיה שלנו היא הדמוגרפיה של הקב"ה. מתברר שהדמוגרפיה הזאת איננה סתם מספרים טכניים. **המאמר המלא ונתונים על המונטז הדמוגרפי בחברה הישראלית בעמוד 3**

עוללם קטן

גליון 309 | פנחס | י"ג בתמוז ה'תשע"א
עוללם קטן השבועון הדתי לצעירים
 ok@olam-katan.co.il
 תל. 7593 ירושלים 91074 טלפקס 077-6621680
 הפצה: מקור ראשון 052-6070999
 אין המערכת אחראית לתוכן המודעות ו/או
 ובפניה הוצגים והקצין הרוחני שמור לעולם קטן
לפרסומות: איתן 054-6799933
 72525 olam@spotnik.co.il
לקבלת העלון בדוא"ל ביום חמישי!
 olamkatan@gmail.com



צילום: עשה עין תל אביב 90

6 **משתעממים בשיעור אזרחות?**
 תופתעו לגלות שמאוד מעניין אתכם מי ילמד אזרחות בשנה הבאה

8 **חרם על ישראל**
 עד כמה צריך להיות מודאגים וממה פחות. מי נלחם בכנסת ומי מחוץ פייט עולמי באזרחות. ואפילו איזה טוב עשוי לצאת מכל הסיפור

10 **לא הכל לימודים**
 סיפורם של הסטודנטים האידיאליסטים מפריקט 'איילים'

- 2 עולם המחשבות והאפשרות לשלוט עליו - הרב יניב חניא**
- 4** גוש עציון חזר מטיול בחו"ל עם מחשבות
- 12** ויש גם חוויות מסעירות מהמחסום שיהודה גזבר מוצב בו - סיפור
- בידיים - על נגרות וכיצד לבנות ספסל זולה מדליק**
- עבודה - כיצד ינאי מתפרנס מבלונים**
- מוזיקה - גם קיצים וגם גדליה בעדכונים וביקורות**

מכתב מנער שוליים
 למען האמת, די התייאשתי מהמוסדות ומהחינוך הקלאסי של "הציבור שלנו". גיליתי שהמוסדות האלה לא יודעים להכיל את מי שקצת משתנה ומידרדר (מה שמוביל אח"כ לירידה גדולה הרבה יותר) ולא יודעים לתמוך ברגעים קשים, והולכים ע"פ קלישאות ואמרות נדושות שכבר לא מדברות אלינו. אבל אני בכל זאת מקווה שהמכתב הזה יגרום לראש ישיבה/אולפנה או לבן אדם חדש להיות קצת פחות גאווה ולחפסיק לרצות להתעסק רק ב"שמנה וסולתה" של החברה עמוד 5

נדאג שתעברי את זה בשלום!

תואר ראשון (B.Ed.) אמנות תיאטרון עיצוב גרפי

אפשרויות התמחות: דפוס | מולטימדיה | צילום | קרטיקה | משולב

פנו: 052-4239556
 www.emuna.ac.il

מלה נותרו מקומות אחרונים

מגמת תסריטאות
 מגמת בימוי והפקה
 + אפשרות השלמה לתואר אקדמי בקולנוע

02-6277366
 www.maale.co.il

חשק אחיה

פח 5 ליטר ב-189 ₪ בלבד (כולל משלוח)
 המבצע דרך המייסדים בלבד. עד כ"ט בתמוז ה'תשע"א 31.7.11

להזמנות: 1800-242-999

100% הצלחה!

עמוד 3

מה לעשות?!

שלי עבודה על הפחד:
 חשוב לדבר על הפחד, אפשר גם לכתוב. הדיבור מפעיל לנו את המוח השמאלי שממונה על הצד הרציונלי-הגיוני של החיים והוא מכניס היגיון לפחד. ההיגיון נותן לו גבולות ומצמצם אותו. יש להבין שזו תחושה טבעית ושהרבה פעמים הזמן מרפא אותה. כשפחד יוצא משליטה הוא יושב על פחדים אחרים, בדרך כלל מהילדות. חשוב להכיר את עצמי, את התגובות שלי למצבים ולהבין (בשכל) שהרבה פחדים בגרות הם אשליתיים כי הם יושבים על פחד ראשוני של העבר. כדי להשתחרר מהפחד צריך לדבר עליו, להגדיר אותו ולעבור דרכו. להשתדל לחיות בהווה, לשחרר את העבר ולתכנן את העתיד. אם אני חי בעבר זה מביא המון פחדים, אם אני חי בעתיד זה מביא המון דאגות. ההשתדלות לחיות בהווה מביא המון שמחה, יש ללמוד להיות את עצמי, מלשון הווה. האמונה מאוד עוזרת, ההבנה שיש תכלית לעולם ויש "בעל בית", וצריך לסמוך עליו, לבטוח בו ולהאמין שהכל לטובה. מומלץ להיעזר באנשים/מטפלים שיכולים לחזק אותנו ולהדריך אותנו איך לעבור את המכשול הזה של הפחד. חשוב להתמלא מדברים שעושים לנו טוב ומספקים אותנו. השפעה ונתינה לאחרים נותנת לנו תחושת מלאות ושמחה. ליצור סביבה אווירה חיובית ומאפשרת, לחזק תחושות אנושיות כלפי עצמנו: אהבה, סליחה, קבלה, בקשה, הבעת חולשה, ובמקביל לאפשר לאחרים/קרובים לאהוב אותנו, לפרגן ולתמוך. בהצלחה.

עליזה בן-דוד מעבירה קורס מנחים מטפלים מאמנים בדרך המתייחסת לאדם על כל רבדיו.
 לפרטים: 050-3515097 www.mercava.net

לפני שאת ממשיכה לפרק הבא...

מדרשת צינת שבת רחל

תכניות המדרשה

תורה לשמה, תוכנית שנתי מלאה | לבנת, בשיתוף מכללת תלפיות | יחדיו, בשילוב לימודים אקדמיים/עבודה | אלול, תוכנית אלול

משרד: 02-994/366 | עדי: 054-6789-722 | www.mbinat.co.il

שו"ת סלולרי

חשובה! שאני יודע שזאת שאלה של אחרים מהתורמים הם לעצמו. אסור. אסור. אסור. אם התורמים היו יודעים שזה מה שמקבל המתרים הם לא היו תורמים.

הדפס על חולצה האם לעגור מותר ללבוש חולצה עם הדפס מלפנים? **הרב אליהו:** מותר. יש משתדלים להימנע מטעמי צניעות ותשומת לב, וכל הידור בצניעות הוא ברכת.

פרי רטוב אם הרטובי פרי וייבשתי אותו האם אני צריך ליטול ידיים? **הרב אליהו:** לא.

תפילין בליה אני מכין ילד לקראת בר מצוה. האם מותר לי ללמוד אותו להניח תפילין גם בליה? **הרב אליהו:** ללמוד מותר.

תניך בליה מה דעת הרב על שיעור תניך בליה לצביר מסורתי (בלל ההדרכה להימנע מלימוד מקרא וכתובים בשעות הערב)? **הרב אליהו:** מצווה גדולה.

אינטרנט אני לנו אינטרנט בבית והורי מסכימים להכניס אינטרנט רימון בתנאי שחבר ייתן את ברכת הרב. **אליהו:** מברך אתכם על כך שלא היה לכם עד כשני. רק הרווחתם. הלוואי שלא יהיה לכם גם בעתיד, אפילו עם רימון. בדיעבד - אינטרנט רימון טוב.

לוקא אחוזים האם מותר לתת כסף למתרים (עבור מוסד או מטרה

הרב בנימין: יש לבקש רשות בחנות. **תפילות** האם בדרך כלל תפילות לא נענות? **הרב בנימין:** הן תמיד מועילות, אך לא דווקא בדרך שאנו חושבים אלא בדרך ש'ח' מוחלט.

אשפה האם מותר לי לרוק אשפה לפח של השכנים? **הרב בנימין:** לא.

מגן אבות האם מותר לי להצביע ברחוב ובטוח שיש מקום.

אטריות למשחק האם מותר להכין בקייטנה שדרשת מאטריות צבעיות או שזה 'בל תשחית'? **הרב בנימין:** בליל שבת? **הרב בנימין:** ברכה זו לא מותר. בל תשחית זה דרך השחתה, ולא אמת. זה לצורך, וגם זה נחשב צורך (שרת

קח אחריות! ובוא להיות קצין במשטרה במסלול מיוחד המשלב שירות משמעותי עם לימוד תורה וליווי הלכתי לאורך כל השירות. בברכת גדולי רבני הציונות הדתית, ראשי ישיבות וראשי מתינות המסלול מיועד לנבוגרי צבא | נותרו 4 מקומות

לפרטים ולהגשת מועמדות ראו בן חמו: 052-6399424, 050-5666619
 www.elishapolicе.pws.co.il

הפריקט ביוזמת הכינת אלשה ומשטרת ישראל. היצאה לקורס קצינים מותנית במעבר היק מין לקצונה

החופשה הכי נטורה בצפון

מחר מקומות אחרונים לאחר תשעה באב

קייאקים

"אתר דג על הדן" ליד בית הלל מסלול אתגרי לכל המשפחה רק 39 ₪ לאדם

לינה על גדות החצבני

רק 33 ₪ לאדם/ילד בנל הגילאים ללינה מוגיל 3

במתחם הקמפינג (לינה) - כולל שירותים, מקלחות, תאורה, שולחנות, דשא, ספסלים, ועל.

מבצעים ותנאים מיוחדים לקבוצות מעל 50 איש

אריאל תיירות ונופש

לפרטים והזמנות: 054-3083379
 דוא"ל ariel@arieltours.co.il

שבתות חתן, בר מצוה, גיבושוני צוות, חופשות חלומיות, חנוכה באילת, קורסי ציליה נפרדים

אזרחות למופת

אולי עד עכשיו לא עניין אתכם שמי שחיבר את שיעורי האזרחות שלכם היו אנשי 'המכון הישראלי לדמוקרטיה' שלא מסתיר את מגמתיו הפוליטיות, וכנראה שגם העובדה שערבב ישראלי חבר בארגון 'עדאלה' כתב בעצמו את חלק מפרקי הלימוד לא הרסה את אהבתכם לשיעורי האזרחות - אבל סוף סוף במשרד החינוך מוטרים מכל אלה **מי שחש שהשמאל יצא פראייר - חכו ותשמעו איזו מלחמת עולם פתחו שם בגלל שהעזו להדיח את האיש שלהם מראשות ה'ועדה למקצוע האזרחות' לטובת מועמד בעל השקפת עולם לאומית וציונית קרדיט חשוב על המהלך צריך לתת גם למכללת 'אורות ישראל' בזכות הרחיפה של ראש החוג לאזרחות שלהם יוסי לונדין * האם השר גדעון סער יעמוד במתקפה?**

גיגה "ספר הלימוד מטשטש את דבר ההתנגדות הערבית האלימה למפעל הציוני... לא מה שנכתב כאן בנושא הוא כי 'עם השנים הסלים הסכסוך בין הערבים ליהודים בארץ ישראל והלך ונעשה אלים' (עמ' 289). זהו משפט סתמי שאיננו מציין את היקף האלימות (מאות הרוגים יהודים) ואת הגורם האחראי לו - ערביי ארץ ישראל' גם היחס לימין בישראל מוטא בחוברת הלימוד: "על פי 'להיות אזרחים בישראל... מתנגדי אסולת הסיתו, נקטו אלימות, סיכנו את הדמוקרטיה ו'נקטו פעולות קיצוניות שבשיאו נרצח ראש הממשלה רבין' (עמ' 342)", טוען גיגה. על כל פנים, החלפתו של חובש כיפה אחד בחובש כיפה אחר בוועדת מקצוע האזרחות חוללה סערה. המכון הישראלי לדמוקרטיה ערך כנס חירום. כנס בהול נוסף התכנס לפני שבועיים בסמינר הקיבוצים בצפון, והולכי עצומה של כמאה מורים מודאגים לאזרחות שטענו "שהשינויים הצפויים בחתימת הלימודים עלולים לסכן את הדמוקרטיה הישראלית". ככל הנראה, בחלונת הגבוהים במשרד החינוך נבהלו מהמחאה משמאל. קולות במערכת החינוך העריכו באוזניה שבוע של "צבי צמרת עומד לזנוק בגלל הסיפור הזה", ו"שהוא לא מילחא לקבל גינוי מהשי". לצמרת, לפי המקורות הללו, אכן מגיע הקרדיט על הובלת מערכת החינוך לשדות ערביים יותר, בין השאר בהובלת ההחלטה שבתי הספר יערכו סירורים למרומים במערכת המכפלה.

בעד דמוקרטיה ובעד זכויות אדם, אך לא פחות מכך גם אורות. היום המורים לאזרחות עוברים הכשרה שאיננה מוקצועית או שהיא מוכוונת לאידיאולוגיה מסוימת מאוד. רוב החוגים באוניברסיטאות הם בכיוון הזה. המטרה שלנו היא לפתוח מיועד מחשבה אחרים, ומצע שני לעשות זאת בצורה מקצועית. כרגע התכנית שלנו מיועדת למורי החלום החמ"ד, אבל החלום שלנו הוא לפתוח את זה גם מעבר להם.

7 ימים העדר ממעט מכוונת יודיים בביטוק ההגותי באופן טבעי מפריע לי גם אופן הצנת הסטע היהודי-ערבי בספר הלימודים הנוכחי מלחמת העשור מכונה לעתים 'מלחמת אנוחה מהאו"ם 1948'

בגל קגודת המחלוקת החשובה יותר בעיניי היא בשאלה מהי דמוקרטיה. אנוחו מכירים בעיקר את הפרשנות הליברלית לכך. זכויות אדם, הפרט מצוי במרכז ואשורו של האדם הוא המטרה העילאית. אבל יש הוגי דעות רבים במקצוע האזרחות שהם בעלי גישה אחרת, הם היא דמוקרטיה לחלוטין, שבעגה המקצועית מכונה 'רפובליקנית'. על פי הדוך הפובליקנית יש בהגדרת הדמוקרטיה מקום ותפקיד גם לאומה. בספרי הלימוד מדברים בעיקר על הגבלת כוח השלטון, למשל באמצעות ב"ק, אבל אין מילה על כך ששלטון צריך מפעם לפעם גם למשל ולא רק להיות מרוסן. ועוד לא דיברתי על העדר כמעט מוחלט של מקורות יהודיים בביטוק ההגותי במקצוע הזה. באופן טבעי מפריע לי גם אופן הצנת השטע היהודי-ערבי בספר הלימוד. בספר הלימודים הנוכחי מלחמת העשור מכונה לעתים 'מלחמת 1948', איאלו אנוחו מהאו"ם", טוען לונדין.

מי כאן הדמוקרט

ואולם העצומה הזאת עוררה גם מחאה נגדית של קבוצת מורים אחרים לאזרחות, שבשנים במספר עדי כה, שדווקא בירכה את הנחלת משרד החינוך על כך שהיא פועלת להעצים את היסודות האומיים והציוניים בלימודי האזרחות. בעצומה נכתב, בין השאר: "אנו חשים כי קרב רבים מבני הנוער קיימת תחושת ניכור כלפי ערכים דמוקרטיים, ואנו סבורים כי היא נוצרה במידה רבה בקריאתה לתפיסות עולם המקדשות את הפרט וכוונתו כמעט בכל מחיר, ללא שום זיקה למידת תרומתו ואמנתו למדינה ולמורשתו הלאומית והדתית". מאחורי העצומה עומד יוסי לונדין (38), מרכז המסלול להכשרת מורים 'התפיסה המכללת' אורות ישראל' באלקנה. את המסלול הזה, אגב, הקים לונדין בדיוק מהסיבה הזאת, מהתחושה ש'מישהו נגב לנו את מקצוע האזרחות'. האחרונות נעשית בהובלת המכון הישראלי לדמוקרטיה, ונהל פי דרכו המסוקימית', הוא מסביר. "לי יש תפיסה שונה של האזרחות, תפיסת שלפי התוצאות הבחירות האחרונות רוב מדינת ישראל מצדד בה, שאומרת שאנו

יוסי לונדין: 'לי יש תפיסה שונה של הדמוקרטיה, תוצאות הבחירות מחדד בה, מדינת ישראל'

למכון לאסטרוטגיה ציונית טענות קשות על אופי לימודי האזרחות בארץ כפי שהתוודע ועדת המקצוע. בנייר עמדה באנתו הבית של המכון במיא ד"ר יצחק גיגור ראיית לעובדה שספר הלימוד הממלכתי של מקצוע האזרחות ('להיות אזרחים בישראל'), כזה שרוב מוחלט של תלמידי ב"ב בישראל, מאלוך-מורה ועד נצרת למודים בו, מנסה לכפות תפיסה ליברלית קיצונית, כאילו הייתה השקפת העולם היחידה בעניין הדמוקרטיה. כך, למשל, אין בספר הלימוד אזכור כלשהו של המחלוקת שעוררה האגדה השיפוטית המפטיפת" (עמ' 429).

במחאה ללימוד חומר

הישיבה התיכונית אלוני הבשן מסגרת שאלות והתשובות

מחפש מקום אחר ללמוד בו? ישיבה שתתן לך גם הישגים וגם מרחב?

בוא לאלוני הבשן ונבנה איתך תכנית לימודים מותאמת אישית לקראת תודעת בגרות מלאה.

רמה לימודית גבוהה • מגמות מורחבות • סנדאות להתפתחות רוחנית • חוגי העשרה • טיולים באגרי שטח • התנדבות בקהילה • תוצרות נמוסות • הסערת אחוה הצלחה גבוהים בבגרות!

לפרטים ולהרשמה: 050-6619056 y_albashi@walla.com

אור חדש בחולון

הגריץן התורני חולון בשרכזו בית מדרש הקהילתי חי תומס בלימוד ובפעילות ציונית. חוגים מעדינתי, קייטנות, ת"ת לילדים ושוחף להקמת מוסדות חדרה רבים בעיר: גנים תורניים ציוניים, כיתות תורניות בממד", ישיבת הסדר, ישיבה ליבונית, אולפנא, מרכז לזרות ליהודים, קורא למשפחות להצטרף לחמימה.

מפגשים יקרות, בואו להיות שותפים במהפכה בלב גוש דן רנך ה'יטה 054-5508543

היום ישנה לך את הקול

יום עיון קרוב לבית

יום שני א' אב 1.8

בקמפוס ישיבת בני"ע נתניה

רח' הרב מכלוף גד 4 שיכון ותקים מתחנה מרכזית מיקום 22, א22, 23

במים א' ג' ה', בשעות 14:00-14:00

תתקיים מעילות מיוחדת למשפחות

במים ב', ה', בשעה 17:00

יתקיים סיור בשכונת נחלאת 'בעקבות הרב אריה לוי' - תלמידו של הרב קוק (מוזנה במספר נרשמים הראש)

לפרטים ורשומות: 050-8692046 | 052-6586856 | 050-2633305

www.tehalelia.org.il | yomeyun@gmail.com

הרשמות ליום העיון אכות להתנהל על 100 ₪ ברכישת מני לנגוץ 'פימה': להצטרפות: 02-6646001

לפרטים נוספים | תלמן: 02-6232560 | אתר: betharav@zahav.net.il

בס"ד

צוהר
הזון בין עולמות, עיר

ירושלים
עיריית ירושלים

משרד החינוך
האגף לתרבות תורנית

אתחם ז'אנאן
פתחו

בונים הורות משמעותית נוכח אתגרי הדור המתחדשים

כנס קיץ של צהר להורים

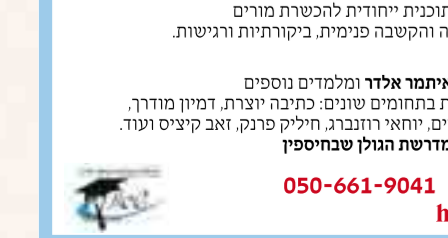
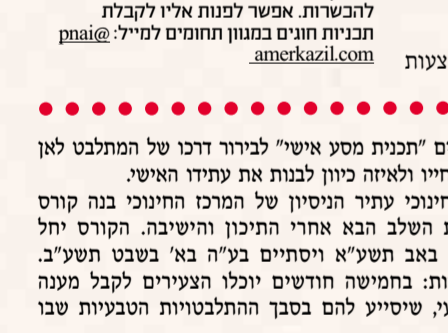
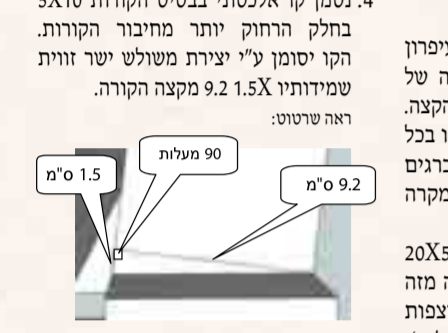
מושב	מושב א' ראשית הדרך	מושב ב' אתגרי בנים ואתגרי בנות	מושב ג' התמודדות משפחתית עם משברי חינוך	מושב ד' אתגרי בנות ילדינו הבוגרים	מושב ה' אתגרי בנים ילדינו הבוגרים
09:30	התכנסות ורישום				
10:00	מושב פתיחה: הרב ד"ר משה בארי מנכ"ל צהר הרצאת פתיחה: 'חובת ליבד הורים מקצועית או מוסק' הרב רפי פורישטיין חבר הנהלת צהר				
11:00-12:15	1	5	9	13	23
11:00-12:15	ראשית הדרך	היבטים חטאים בחינוך הבנות	התלבטות דתית	לוי ילדים הבוגרים	הגות המספרה כהשלמה למבנה הרוחני של האישה והאיש (ע"פ פרקי הבריא) וחינוך ב גני
12:30-13:45	2	6	10	14	27
12:30-13:45	בן חופש לבנות ילדים	היבטים חטאים בחינוך הבנים	רבנות ויישן מקצוע	זכויות מערכת	בנות מוחזקות בארצות הברית
12:30-13:45	בין חופש לבנות בחינוך ילדינו	גיל ההתבגרות הגיע	מתי מצב הנערה? מציור לחשת ליישן מקצועי?	הרבנית הפסיכולוגית תמי סיסט	הסכני קום נישואין - פותרים את הבעיה הרב אלישע אבינר
15:00-16:15	3	7	11	15	31
15:00-16:15	היבטים בחינוך מער במשפחה - א'	אתגרי חינוך והדסים	הגדת שלה לתוכן	משפחה עם ערך מוסף א'	ההסדרה בין ברים לנשים - מבט הלכתי
16:30-17:45	4	8	12	16	35
16:30-17:45	היבטים בחינוך מער במשפחה - ב'	חונך ילדינו בין פתיחות לסגירת	הגדת שלה לתוכן	משפחה עם ערך מוסף ב'	ההפרדה בין ברים לנשים - מבט הלכתי
16:30-17:45	מחינוך דתי לחינוך לדתיות	תפקידנו ההורי נוכח פני הפייסבוק	הגדת שלה לתוכן	ההפרדה בין ברים לנשים - מבט הלכתי	מנהיג שבירת הכוס והתפתחות - מבט הלכתי
16:30-17:45	ההגות הלכותית	הגדת שלה לתוכן	הגדת שלה לתוכן	ההפרדה בין ברים לנשים - מבט הלכתי	מנהיג שבירת הכוס והתפתחות - מבט הלכתי
18:00	מסיבני יהום הסער: בונים הורות נוכח אתגרי התרבות				
18:00	דבר פתיחה הרב דוד סתיו, יו"ר ארגון רבני 'צהר'				
18:00	הצגה: 'אל תחליט עלי', צמד השחקנים 'ישי ואייל'				
18:00	פאנל ראשי בעקבות ההצגה הרב שלמה אבינר, יונה גודמן, הרב יובל שרלו מנחה אלישיב ריינר				
18:00	במעמד סגן ראש העיר ירושלים מר דוד הדרי ומהלך האגף לתרבות תורנית במשרד החינוך מר שמריהו הרמן				

החלום הילד ז'אנאן

יום רביעי, ג' באב (3.8) בנייני האומה, ירושלים

פרטים והרשמה באתר של צהר: tzohar.org.il

הנחה מיוחדת לזכרי אמהות ולנשים



אתה נגר מוכשר

החופש והזדמנות מצוינת לניסח את כל הביטחון העצמי שלך, להאמין בעצמכם ולהעזר לעשות דבר שכבר לא על עשייתם מומן: ליצור מתקנים שונים דבר שממנו תוכל ליהנות. כל המשפחה קורס גרות מקוצר

את הרישמה למוכר והוא כבר ביזן

החלק	גודל	מנות	5X80	עדיף עם תימור
סביב	50	50	5X80	עדיף עם תימור
ברז	35	4X40	35	עדיף עם תימור
צירים	3	40X26	3	עדיף עם תימור
גב	1			עדיף עם תימור
נרג				עדיף עם תימור

- האל רב**
- ליצירה בעץ יש כמה יתרונות:
 - העץ פשוט לעבודה וסולח (!) ראשי ישיבות.
 - החומר זול ונגיש (יחסית למתכות).
 - העץ מאפשר גמישות רבה ביצירת מוצרים שונים, החל מרהיטים וכלה במתנות קטנות.
 - נעים לעין ולמעט בניגוד לחומרים סינטטיים/מתכותיים.
 - ביצירה בעץ יש כמה דברים שחשוב להבין לפני תחילת העבודה:
 - הצלחת פרויקט תלויה באמונה שלכם ביכולתכם. אתם מסוגלים! ייתכן שתצטרכו עזרה אבל אתם מסוגלים.
 - אל תהביתו לבקש עזרה במקצוע/חבר. אין חכם בלי יסיון.
 - התאם את רמת הפרויקט לזמנכם. בפרויקט לוקח זמן רב יותר ממה שתציינו. אבל ללא כל ספק הסבכתו משתלמת.
 - אין מספר יומן מאשר ליהנות מיגיעה כפך עם משפחתך/חבריך.
 - הפרויקט שנבצע בחופש הזה יהיה ספסל המומים.
 - מומלץ לעבוד בכל יום שלב אחד מחלקי העבודה.

- לפריקט נדרשים הכלים הבאים:**
- מברגה חשמלית.
 - דבק נגרים (אפשר לקנות בכל חנות לוחרי בניין).
 - סרגל (עדיף שמתכתי 30 ס"מ).
 - מסור די הכי פשוט שיש.
 - סרט מדויק.
- המשענת:** שלבים 2 ו 1 אינם חובה - לאמיץ בלבד
- ניקח את 3 קרשי ה-5X10 באורך 45 ס"מ ונסמן קו מקביל לקצה הקרש הארוך במרחק 3.3 ס"מ מהקצה הארוך באורך של 30 ס"מ.
 - נסר את הקרש לאורך הקווים כך שניצור מנוחה באורך 30 ס"מ בעומק 45 ס"מ.

סוג עץ	עובי	אורך	כמות
אורן מהוקצע	20X5	47 ס"מ	4
אורן מהוקצע	3.3 X 10	200 ס"מ	7
אורן מהוקצע	5X10	45 ס"מ	3

חלקים נוספים לעבודה: (אפשר לקנות בכל חנות לחומרי בניין, גם כאן תראו את המידות)

המשיבה

על הר הכרמל הצופה למימי הים התיכון חופי חיפה תקום בע"ה בשנת ה'תשע"ב מדרב פרויקט חינוכי ייחודי לכוני תיכונים וישיבות תיכוניות המסיימים את חוק לימודיהם וטרם הבשילה בהם ההחלטה לאן פניהם מעודת. החינוכי 'מנשר לשים שבחים'. אין זה סוד, קרוב בוני תיכוניים וישיבות התחלשות מכלה כל חלקי טובה. בדיוק לשים כך הקומה "המשיבה", שתיסייע לעצירים לקבל את ההחלטה הכונה להמשיך דרכם בחיים. המשיבה

זאת תורת החברה

התנתקות - זה היה גורלו של עוזב הישיבה לטובת האקדמיה עד כה. לא עוד. עולם התורה מגיע ישירות אל הפקולטות למדעי החברה. בתי המדרש הישיבתיים הולכים ונעשים כפופולריים אפילו שם. מדעי החברה והחברות

בית מדרש ישיבתי" הוא עמותה שהוקמה לפני רבני ערים, ומטרתה להקים בתי מדרש לטכנוטיים ול"בעלי-יבתיים" בערים וביישובים. המיוחד ב"בית מדרש ישיבתי" הוא צורת הלימוד הישיבתי-קלאסית, הבנויה מלימוד בחברותא ושיעור מסכם. כיום קיימים עשרה בתי מדרש ישיבתיים בפורזה ארצית - שדודות-נג ועד הצור הגלילית, כשברוך גם פחת-תקווה, מדיינין, ירושלים ועוד.

אתה באמת בחור רציני. כבר בישיבה התיכונית ידעת לשלב את הלימודים עם הטילים ועם ההדרכה בסניף, וסיימת עם תעודת גרות נחמדה. אין ספק שזו הייתה תקופה טובה. המסכת לשיבה, וגם שם היו מחובשי ספסלי בית המדרש - מגרא, אמנה, הלכה. למדת ברצינות, ואפילו התחלת לבנות לעצמך חשקת עולם. סימת את הישיבה עם שאיפה חזקה להביא את לימוד התורה אל החיים. בחרת במקצוע מתחום מדעי החברה או במשפטים, פינת לעצמך שלושה חודשים לכבוד הפסיכומטרי, והנה הגיע הרגע. סוף סוף אתה ניצב בשערי האקדמיה. אתה מוכן ובטוח בעצמך לקראת הלימודים, ואפילו מאמין שתתמדת עם "רוחות היוצניות" בכבוד, הרי למדת בישיבה.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

מחסום

רוצה? היא שאלת. "אני הולך לישראל", אמר הוא, מושך באף מתאפק. תומר מתנשף מאחור, אומר משהו על שזה ההוא שהשוטר דיבר עליו קודם. ואולי זה המפקד של המ"צ-צ"קים? אני כבר לא בטוח. השמים כחולים כל כך. "תעודה, יש? תסריט?" כך קארין. והערבי פותח את הפה לענות. אבל במקום לענות הוא חוצה את הכביש ומתחיל לבכות. אני מניח שה העיניים שלו אדומות. הוא בוכה, בוכה, בוכה, כאילו כל הגוף שלו מתנקה לעיניים. אנתוני עומדים בנוכחים; הכינו אותנו למחבלים שפוצצים מחסום. לירי מנגה. אפילו למכונית תופת, אבל מה עושים עם ערבי שמתחיל לבכות מולך במחסום? כנראה שזה לא חשוב מספיק, ואולי לא מסוכן מספיק. בינתיים, בין כל בני לטישו, הפלשתיני מתחיל לספר מה קרה. תעצמו את העיניים, אתם לא רוצים לקרוא את זה. את הניו סקט חיים ביהודה ושומרון. משת"פים שנחשפו, לדוגמה, או משהו שחילל את כבוד המשפחה שלו. לשב"ח שלנו יש סקנת חיים בשטחים. אם המשפחה שלו וגזאת אותו, הוא מת. בג"ץ מודע לעניין, ומעניק אישור מגורים בישראל לאומללים האלה. גם לטיפוס שלנו יש אישור. יש לו גם תעודה, ואפילו טלפון, אבל כל אחד הוא קם בבוקר והלך לקנות קוטג' במכולת. בדרך עצר אותו שוטר שאסף ש"חים. "איפה התעודה?" הוא שאל. "בבית", אמר העומיס לניידת, אמר השוטר. הערבי הציע לחזור, להביא תעודות, שהשוטר ליווה אותו, משהו, אבל לשוטרים אין זמן. בטח שלא בשביל פלשתינים. הוא העמיס אותו בכוח (כי הרי אין אחד לא יעלה מרצונו למקום שבו יש לו סכנת מוות) לניידת ורק אותו לילי נעלין, ויש לו טלפון. אין לו תסריט. אין לו טלפון או מספרים של משהו מהצד הנחול של המפה, כלומר מתל-אביב. במקום כל זה יש לו סיפור אחד, נעלים שהוא לא הספיק לשרוק וגם - "הנה, תראה, חיל" הוא אמר לי. בוכה. מרים את החולצה שלו מתחתיה אנתוני וראויים גם שבעברו עליו כיבודיות עם המון חפצים חדים. כל סנימטר - צלקת. אני לא מטיב. אם צלקת אחת, לא שתיים. ששורת

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

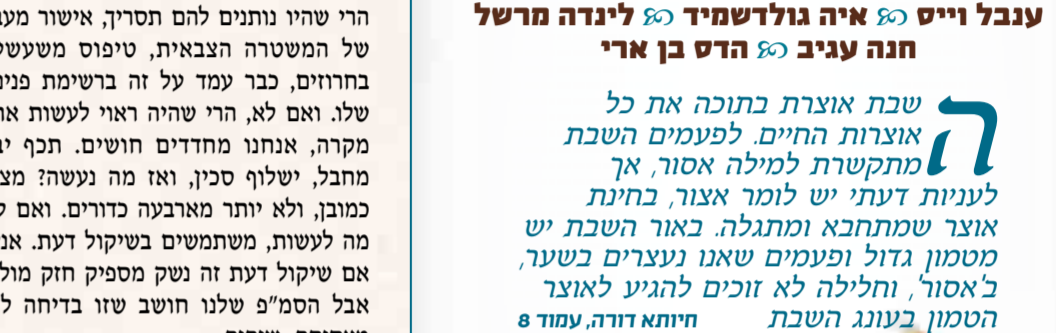
הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.

הזמן עובר, הלימודים מתקדמים, ואתה מתחיל לשמוע בטייפם שלא כל כך שמעת בעולמך התווני - "מיקרו חיוני", "רגולציה", "זכיות חברתיות" ועוד מילים שאתה מתלבט אם יש לתורה אמירה בעיניים. הקורס מתחיל לדון בסוגיות מעניינות - "השפעות השוק החופשי על השכונות החלשות בחברה" או "הגנת התרנוני הפרטי", ואתה מרגיש שהקשר בין ידיעותך התרנונית ובין המקצוע האקדמי שיוכל את חיך הולך ונחלש.



15 הוצה הכנה משמעותית לברית לקראת בת המצווה? כת מצוות

ספר הכלה לילה הילגרי הוא הבחירה!

קייזר פרימור פנמיטה

אוזר עניון סמית איכות תורנית

04-685022

דרושה עוזרת

לראש תכנית הציונות הדתית בקריה האקדמית אונו

עבודה בתנאים טובים עם ביולוג המתמחות וקודים

דרשות חסידות

1. בחור/בחורה ביגליאם 25-35
2. ניסיון בקישוק
3. זמינות וניסיון בשיעורי מושב אגודתנו
4. יחסי טובים ויכולת ביכור במועד 5. ראש שני ויחסי מסירות
6. יתרון לבעל תוא ראשון 7. יתרון לבעל רב

המתאימים ישלחו פירוט ופירוט חיים

לייל @onoforevereveryone@gmail.com 036354736 ephain

052-4470974

תלמד תורה-ממד יירושלים הקדומה ברובע היהודי

הנהגה אולפנית וציונית

לימודי תורה וקשר גדעל על מנת להתחבר עם מלמדים מנוסים

לימודים תורניים בנושא ירושלים הקדומה תכנית ברובע היהודי והשמירה על מנהגי התורה הישנים והקדומים

052-4470974

תורה מציון

מתוך תקומות בודדים לטווח באירופה וברום אמריקה

השליחות שלנו לישראל תורנית

לפרטים נא ליצור קשר עם אתנו: www.shlichut.net

גרעין אילת בתנופה

היו שותפים ימינו!

משרות פנויות בתחום החינוך ובתחומים רבים נוספים

052-4470974

לישוב הדתי לאומי נוה צוף-חלמוש

דרושה בת שירת לשנת תשע"ב

לעבודה כחלוצות מהתנועה המאוחדת

052-4015588

לאולפנת בנוה שרה הרצוג

דרושות מדרסות בשכר

לעבודה מאגרת והדרכה עם בנות עלולות יצאות אתיפיה

052-6207276

מכנות קיפ

ההרשמה למחנות הקיץ עומדת להסתיים!

כל הנרץ זוכה בפרס!

בני התאריכים בין 17-21/7 יתקיים באהר כ"ה יחיד נבושא מחנות הקיץ

כל הנרץ זוכה בפרס!

bneiakiva.org.il

המעגל העולם

קיפ פיליפ

שרפה בסניף בני עקיבא נתניה

המפנה בעולם הדיברות

בימים אלו יצאת לדרך יומה של קבוצה משילה: חיוד מנהג ישראל המקורי והקודם שהיה נהוג בתקופת המקרא והמשה – פנש שירי בין גנים רבים לכותב רבות וניסיונות ישרים לאתר בת זוג מתאימה לבן זוג מתאים. מקור המנהג: במקרא בסוף ספר שופטים – "הנה נת'ה' בשל'ו יקמום...". ובמשנה ובתלמוד בסוף מסכת תענית. התנית מושימת באמצעות מפגשים קבוצתיים מותחים המערבבים בעניית הבחנה מקצועית ובאופן של המשתתפים באים לידי ביטוי. מטרת הפעולה היא לאפשר התרשמות ישירה וקוהרטי עליון בין מטרות המשתתפים. צוות התכנית מסייע באופן יזום ופריז לחצירת החירות וע"י הפגש על המשתתפים.

התכנית נוסדה לראשונה בקיץ שעבר השתתפו אז כ־150 אנשים. משפת שנת מאתגרת עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים והכל באווירה ביתית ושמחות

052-8308017

החכמה בעולם הדיברות

התכנית נוסדה לראשונה בקיץ שעבר השתתפו אז כ־150 אנשים. משפת שנת מאתגרת עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים והכל באווירה ביתית ושמחות

052-8308017

הוציאה עד כה רק אלבום יחיד משלה והסתפקה בלייווי אינסוף הקלטות לאמנים אחרים. מאז הגיעה הדיסק הראשון של המשפחה חלפו כבר שנים, והרכב הלך וגדל והיום הוא מונה שלושה זרדות של בני המשפחה. ביתניים התפתח הרכב התיפוף לגרעין מוזיקלי עשיר הנכדים המשתתפים בלהקה מאז הגיל הרוך. אלה שיקו את המסורת המוזיקלית הבודכת והיהודית של סבם ושל קליטאס אתנני, והם תורמים את אישיותם כמוזיקאים. הם הצבר למפיק מוזיקלי תמיר מוסקט, חבר להקת 'בלקן ביט גרסי' העושה חיל תחת הלהקות המצליחות ביותר בארץ שיש לה הצלחה מסחררת עם מעבר ליס, והתוצאה: האלבום החדש allo. כל כולו רורב בוברי, מתובל זאת ונותן חיבוק גדול לישן ולמסורת.

העדה האחרונה והחגיבה, שם דבר בירושלים ואפילו בתל-אביב. אנשים חנו מניעים ובעצם מספקת את הזמרים המובילים. התמינים. **רבדו** פנסי ביוון, כאשר הלהקה היתה מנגנת במשך זמן רב רק במועדון אחד – דבר שיער קשר אמיתי בין הקהל ללהקה. להקת 'פרח אדום' תופיע ב"ט בתמוה (21.7) במרכז האתני ענבל, עם צאת האלבום החדש שלה. וגם כב"ל בתמוה (28.7) בכיכר ספרא עם אורחים ידועים מיוון.

אלייב מטג'יקטון, וקבעה את מנעדא שפחה מוזיקת עולם. זה אמנם לא דומה לגל ששקף לפני קעושה, הצליל הוא מכאן ועכשיו, החיבור לאלקטרוני עשיר אחרת, הרצפה בחדידי מודאנת בתקופה האחרונה, כי סלע פשוט מפיל אותי אליה פעם אחר פעם בסניגל כובש אותן ולב. אני מנסה להתמודד אבל פתאום מגיע האלבום המלא ואוקו אותו לגמרי לאונותי. כן, כעשיו אני מדבר משם. הצילון זה התחילן בשמע קולנו' שיצא כסינגל ונטע בי אובססיה לשרד אותו חזור ושדה, המשיך ב'ינות ישראל' המרגז כל פחות, 'משפחה' הקצבי רוממה אני פודה'.

אני לא אוהב שמבלבלים לי את הסאונד שמרחף סביבי עם להיט חוף, אבל סלע הרביץ בי ג' להיטים שגם פוצצו במקצועיות מוזיקולוגית, זה הסמיני ל כדי לרשום אותו כפיפוברט של.

המסחר מקצועני מולמד מוזיקה, ולא 'עוד אחד' שבא לרגש ללא הצלחה ממושכה שמתאים קל. לשאלו את מאזיני 'קול ברמה' החרדי שהיפיו את 'שמע קולנו' לשחקי המצעד, ואת מאזיני גימ"ל עששו שמות וזמות לקטעים אחרים שלו. אי אפשר לשקר – כשאיתה נעים לאוזן, אי אפשר לפספס אותך. האיכות שמביא סלע מובילה אותו להכריז עליו כמעט רשמית כעל הדבר הבא. 'השמעו בקולנו', ושימוני על זה אוזן. האיזון ליובל סלע בראיון תכנית הרדיו "סבכת שלום". התכנית מסודרת כל שיש בין 12:00 ל-14:00FM-106, וכל השבוע כ- www.sababat.co.cc

אלייב מטג'יקטון

ההרשמה למחנות הקיץ עומדת להסתיים!

אלייב מטג'יקטון

ההרשמה למחנות הקיץ עומדת להסתיים!

המעגל העולם

קיפ פיליפ

המפנה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

שונות Oneforever

חדשים לתינים הורניים

המפנה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

החכמה בעולם הדיברות

מחנכים את העם, מחנכים את ישראל

מחנכים את העם, מחנכים את ישראל

מחנכים את העם, מחנכים את ישראל

מחנכים את העם, מחנכים את ישראל

מחנכים את העם, מחנכים את ישראל

מחנכים את העם, מחנכים את ישראל

מחנכים את העם, מחנכים את ישראל

מחנכים את העם, מחנכים את ישראל

חברות יקרות, אחיות חופשיות
הוא הזדמנות לתקן ד"ר

השנה עברה, ונגמרה די מהר. שנה שעברנו לא מעט חוויות - טובות יותר וטובות פחות.
רציתי לומר כמה מילים שבאמת יוצאות מהלב ומקווה שייכנסו ללב...
אתן אולי עברתן שנה מושלמת - המדריכה היא זו שהדריכה אתכן בסניף ואתן כבר קשורות אליה מאוד, בלימודים הלך דווקא לא רע ואפילו התחברתן למדריכה של שכבה אחרת. היה לכן מאוד כיף ותחמד השנה, כל זה עד שהתחילו כמה בעיות.
חלק מאתנו העלה את הטענה שהכיתה אינה מגובשת מספיק... ומה עשיתן כתגובה? מיד שללתי ולא נתתי להמשיך ואמרתן שזה לא נכון ושהכיתה מגובשת מאוד.
אז אולי עכשיו, רק רציתי שתדעו שאתן הייתן מגובשות כקבוצה ולא הבטתן באמת לראות מה קורה מסביבכן.
כשאמרנו שהמדריכה לא מתייחסת באופן שווה לכולן שוב הקמתן קול צעקה. אבל רק רציתי שתדעו שבעצם היחס שלה היה מופנה אליכן ואולי בגלל זה לא שמתן לב לשאר השכבה שאליה כמעט לא הייתה כל קרבה... ואז החל החופש שמתחילתו אמרתן לשמור על קשר, וכשעושים משהו עם הכיתה - להתקשר.
אבל אז ארגנתן מסיבות, חגיגות, פגישות עם המדריכה - רק רציתי להזכיר לכן שאמרתן שכשעושים משהו עם הכיתה נתקשרו...
החופש לא נגמר וזו עדיין הזדמנות מצוינת להתחיל אחרת לקראת השנה הבאה.
אודה לתמיכה.

אל תפנו אל הרהטים
הדר

כשהבנתי איך המשחק עובד עברתי על כל ההדעה שאני שולח בפורום לפחות פעמיים, לבדוק שהיא יוצאת מתומצצת, שנונה וקולעת. שִׁרָ47 Aron יהיה רוטו ויישמש אחד של אנגמגם, שיודע לבטא את עצמו בכל שכל כשהבנתי מי אני במציאות ושהמשחק עובד באותה צורה בכיתה בסניף ובמפגשים על כל מיני חברים, המשכתי להיות דמות וירטואלית מרשימה וחיפשתי את החבר'ה השתקנים מאחורי. מה לעשות, במציאות רואים רק את ה'ניק' שלך, הסמכותיות והכריזמה, הדעתנות והעמידה, חוץ מהמראה וצבע העיניים. ותן כדי אני מתאמן, מחקה את המבצע של ראם, את העמידה של עומר ואת הקול של רותם. ומשנן טוב טוב את המשפטים שאני ארצה להגיד כשנהיה שוב ביחד, ואיך להגיד אותם כאילו חשבתי עליהם הרגע.
אבל כשאודה התחיל לדבר שוב הקול שלי נאלם וכולם הסיטו ממני את המבט. אין ברירה, כנראה אצטרך לצבוע את השיערה. אולי לעשות ניתוח פלסטי.

טיפ קטן גדול
אדם, שעלבים

יצא לי להסתובב בחדר האוכל של הישיבה שלנו בשבת האחרונה, והנה לתדהומתי הרבה עלוני שבת מפורזים סתם כך על השולחנות. עליתי לשיבה והנה הפתעה - פח הגניזה אף הוא מלא. פתאום חשבת לעצמי - אין כאן בזבז משאבים צעום?
הרי עלוני השבת שלנו בכיף יכולים לצאת החוצה, מינזמים כמו ה'דבר מלכות' של חב"ד, שהשקיעו בו סטנדים בכניסה לתחנות רכבות ולתחנות אוטובוסים ולפני בסיסים צבאיים מסוימים. למה שלא ניקח את עלוני השבת שלנו ונתקל אותם בחופן?
אני משתדל מאוד לאסוף מהגניזה וחלק/לשכוח עלונים בכל פעם שאני נבסיעה ברכבת/אוטובוס/במניו/בטרמפ או כשאני הולך למסיבה/לחבר/לפצרייה/לקניין... ואני לא חושב שזה לא כפייתי ולא מעיק, ולהפך - הרבה פעמים יש בדפים נקודה למחשבה על עבודת ה' שלנו או על מדינת ישראל או על החברה או סתם פרשת שבוע לנפש. למה לשמור לעצמנו?
אני מאמין שיש דבר מצווה והצלח נפשתי כפשוטו. אספו את העלונים במוצ"ש, מלאו את התיקים, ובכל פעם - זרעו עוד נקודות אור בעולם.

פסול!
ב"מ

השעון המעורר צלצל. היד שלי נשלחה כמו מעצמה לטלפון - לכבות אותו, ולהבטיח לעצמי שיש עוד 5 דקות לישון. "היום המתכונת בהיסטוריה", נזכרתי וקפצתי מהמיטה.
כל כך חיכיתי למתכונת האות! הציונים שלי השנה היו לא משהו... כל מבחן היה יותר גרוע מהקודם. הבטחתי לעצמי שבמתכונת הזאת - אין מצב שאני מקבלת מתחת ל-90!
בשבוע שלפני המתכונת זכיתי לכינוי "חורשנית" ע"י שירה חברתי הטובה ביותר, וגם הסתלנית ביותר, ולמרות זאת הציונים שלה תמיד טובים. ברור שהיא לא למדה... כי "למה נראה לך שמעינין אותי ללמוד על דברים שקור אנשים כאלה עתיקים? נראה לך שמישהו ילמד עלינו עוד כמה שנים? לא!" החלטתי ללכת אחרי השכל שלי. למדתי. חרשתי. ויתרתי על נסיעה לים עם שירה ("את פשוט נהפכת מרגע לרגע לחנה!!") ועם כל החברות. כמעט ולא עזרתי לאמא. שיננתי את כל התאריכים, את השמות, את המקומות. צחקתי שיניים, התלבשתי. התפללתי. עשיתי חזרה קטנה על נושאים שלא הייתן בטוחה בהם. והלכתי לכיתה.
רעש. בלגן. "למי יש עט?" "כתבו את המוגזן!" צרחות מכל כיוון. גרירת שולחנות וכיסאות. ואני יושבת במקום שלי, בשקט. נשמט עמוק. "בוקר טוב לך!" שירה קופצת עליי מאחורי "תראי איך השתזפת", היא אומרת בחיוך מלגלג. "מישהו יושבת לידך?" "את", ענית, לא בלב שלם. המורה נכנסת, הטופס כבר מונח לי על השולחן.
"אל תיכנסי להיסטוריה" - זה רק היסטוריה", צחקתי לעצמי והתחלתי למלא את השאלון.

התשובות ב"ה זרמו. השאלות היו בדיוק על החומר שלמדתי עד שקיבלתי בלאק-אאוט. לא מהמתכונת, מהמרפץ שנגע לי בבטן, הסתכלתי על שירה ועל הפרצוף האומלל שלה. היא אמרה לי, בשפתיים ובלי קול, "את חייבת להציל אותי! אני לא יודעת כלום". חשבתו שזאת נגבת דעת, חשבתו שזה לא בסדר, חשבתו שזה בכלל לא פייד...
אבל ייסורי המצפון ששירה תגרום לי אחר כך כנראה גדולים יותר מיסורי המצפון שיהיו לי מה'עזרה לחברתי'...
השבוע עבר. המורה נכנסה לכיתה עם המתכונת בהיסטוריה. כולי התרגשתי.
המורה קראה שם אחר שם וחילקה את המבחנים.
המורה קראה בשם של שירה, שירה ניגשה למורה מלאת ביטחון, הסתכלה על הציון וצרחת מאושר.
כשהיא קראה בשמי, לא יכולתי שלא לצפות לטוב, היה לי ברור שכל ההשקעה שלי תשתלם (וגם הייתה לי ההכחה קטנה שהתשובות שלי טובות...)
קיבלתי את המתכונת, ולא האמנתי למה שראיתי. קראתי פעם אחרי פעם את מה שהיה כתוב באדום ובגדול על המתכונת שלי: "פסול!"

למחות על חילול ה'

תגובה למאמר המערכת משבוע שעבר / יחזן בן-יעקב
מה מושתף לרננים יעקב אריאל, צפניה דרור, יואל ברנון, יעקב מוזן, יובל שרלו, בני לאו - רבנים מכובדים בצינורות הדתית? כולם הביעו הסתייגות חריפה מהספר 'תורת המלך'. תגובתם נעלמה מעיני "המערכת", שטענה בגיליון פרשת בלק: "הסיפור של 'תורת המלך' האחריות לשנאה שזרמה סביבו מוטלת בראש ובראשונה על העיתונאים שכתבו להגישו כפי שהגישו אותו".
הרב יעקב אריאל סבור כי: "תורת המלך" לוקה בחסר גדול. הוא דן בדיני נפשות חמורים מתוך הסתמכות סלקטיבית של המקורות וללא התייעצות עם גדולי תורה... בנושא כה רגיש כדינו נפשות היו המסכמים צריכים להיזהר שבעתיים שהסכמתם לא תפרש כהסכמה למסקנות של הקונטרס. הייתה כאן טעות". הרב צפניה דרור: "בספר 'תורת המלך' יש טעויות חמורות בשיקול הדעת ובסברה, עד כדי הצדקת רצח ילדים ערבים... אין ספק שהם הועלו על הכתב מחוסר חכמה ומניקות מן הציבור... שיקול דעת פגום... אני בטוח שנותני ההסכמה לא ידעו על כשלים שיש בספר".
הפער בין הכתוב ב'תורת המלך' ובין המאמר "למה לא רוצים שנעטק בתורת המלך" כה גדול עד שנדמה שמדובר בשני ספרים הנושאים אותו שם. שהרי הספר הנ"ל אינו עוסק רק ב'נוהל שכן', בהיתר הריגת תינוקות המהווים מחסה למתבלים בשעת מלחמה, אלא קובע שגם "תינוקות שאינם עובדים על שבע מצוות [בני נח] - יש שיקול להרוגם בגלל הסכנה העתידית שתיגרם אם הם מוחזקים לגדול להיות רשעים כמו הוריהם... אפילו כשאינם מהווים מחסה לרשעים".
דברים אלו רחוקים עד מאוד מהתורה שלמדנו מפי הרבנים הנ"ל, מהראי"ה קוק ומבנו הרב צבי יהודה. פרסומם מהווה שעוררייה תורנית שזכתה בצדק למחאה נמרצת. ניסיון להכשיר את הספר ולהסיט את המבט לעיתונות ולמגמות שלטוניות אחרות, אינו מכהה את הכשל התורני-הלכתי בספר זה. צודקת "המערכת" בקביעה: "אם התקבל הרושם, בגלל ספר זה או אחר... שתורה ומדינה הן חלילה עוינות... כנראה שמשוהו השתבש". "תורת מלך (סדום)" משקפת משהו עמוק על מצור שהשתבש בשיקול הדעת ובהבנת עולם ההלכה והמחשבה התורני שלנו. על כולו מוטלת חובה לברר לעומק שיבוש זה, לתקן את המעות, למחות על חילול השם ולהגביר קידוש השם בעולם.

הערת מערכת: אחד הדברים החשובים שראוי ללמוד מפרשת 'תורת המלך' היא היכולת שלנו להוציא ציטוטים מתוך הקשר הדיון שבו הם מופיעים, ואז גם לתת להם את הכותרת 'הספר קובע' וכיצא בזה. תרבות 'ההדווענות' שאימצו בציבור הדינאי לאומי מכל מה שמחולל סערה בתקשורת שאחנה מכירה רק עולם מוסרי אחד, ראוי לה שתתרוסן, ועלמנו ממוסרי רחוק מלהיות כזה שצריך להתבייש בו ולהתנצל בגללו. יודגש גם הפעם - אין בדברים הללו וגם בדברים שפורסמו בשבוע שעבר כדי להסכים עם חלק מהמסקנות של 'תורת המלך', אבל בהחלט יש בהם למחות כנגד ההשתלחות הלא עניינית והבלע את חוסר הזעזוע שלנו מהדברים שכתובים בו.

אדרבה, נשמע מה דעת המוחים בסוגיות

תגובה למאמר המערכת / בעז יעקבי

1. עמיר פרין, בעת שהיה שר הביטחון, תיאר בהתרגשות כיצד סיפר לו חייל שראה לחם חובלאלה שרועה לירות בו ב-RPG כיד אחת וביד השנייה מחזיק ילד קטן. והוא הכריע לא לירות בו. מהי דעת ההלכה, האם מותר לחייל (או חובה עליו) לפגוע במבחל ובלד כדי להציל את חייו ואת חייו חבריו?
2. חיילי גבעתי עמדו למשפט בגלל שהשתמשו בילד בן תשע לפתוח במקומם תיקים שיש חשש שהם ממולכדים. האם זה מותר לפי ההלכה?
3. הבה נניח לצורך הדיון שיש הערכה מדיענית רדאית שאם נהרוג את בנו התינוק של נסראללה בזמן מלחמה, הדבר יעזור את המלחמה, וחיי מאות חיילים ואזרחים - יהודים ולבנונים - יינצלו. האם חייו של הבן של נסראללה שווים יותר מאשר חיי אזרחים וחיילים? האם לפי ההלכה מותר לפגוע בו?
4. כוח של צה"ל מזהה מקור אש בבית שמאוכלס באוכלוסייה אזרחית. הפיקוד לא נותן לכוח אישור לירות. כתוצאה מזה מתים חיילים. האם הפיקוד פעל כשורה?

יצאתי לשוק
ד' / נסעתי לירושלים, ירדתי במרכזית, ברחוב יפו התקדמתי וראיתי אותה צאנית.

במחנה יהודה, הרחננו ריח מיוחד שאלתי, את לומדת? ענתה: חינוך מיוחד.
אני עבודה סוציאלית וואו, אמרה, אתה מוכשר למול פרות שחוטות נעצרנו והבנת, אני בשוק בשר

מדרשת אביב לעד חיה ע"ש מרת חיה הלוי
מכרם אן אא
תוכנית ההוראה של מדרשת אביב
בשיתוף מכללת תלפיות

בית מדרש חם ומשפחתי
4 ימי לימוד בשבוע
לימודים לתואר חנים במסלול מצוינות
בין המלמדים במדרשה, רה"ג יעקב אריאל והרבנים:
• יאיר בן שטרית • דני איזק • רמי גליקשטיין • מוטי דיאמנט • מאיר הילביץ • מיכה הלוי • מיכאל טוביאנו • רובן טמיר • ערן יונגר • מרדכי מאיר • יונתן מילוא • אלי פרידמן • רן שריד • יפעת דיאמנט • מיכל וולשטיין • רוחלה סימיונובסקי ועוד...

לדעת, לרצות להרגיש ולעשות לחיות את הדברים בשיח מתמשך לשוב אל עצמך - לשוב אל ה'.

לדעת, לרצות להרגיש ולעשות לחיות את הדברים בשיח מתמשך לשוב אל עצמך - לשוב אל ה'.

מגוון רחב של מסלולים גנות, ביה"ס היסודי, העל-יסודי ובין מסלולי במגוון התמחויות: תנ"ך, ספרות, לשון, מדעים, חינוך מיוחד, מוקד בייצוץ, אמנות ברוח יהודית

מדרשת אביב
www.midreshetaviv.co.il

נעלה את שירת ירושלים
על ראש שמונתנו

שירת ירושלים

באולמי שירת ירושלים תיהגו מאירוע מרגש, מגוף ירושלמי מרהיב ומשירות מסור מכל הלב. באו לחגוג בשירת ירושלים, זה מתגנן בדיוק לטעם שלכם.

אולם מעוצב לאירועים ולכנסים | עד 600 מוזמנים | מיקום בכניסה לירושלים אפשרות לחופה תחת כיפת השמים | שתי כניסות נפרדות | מבחר אפשרויות קייטרינג | חניה צמודה

אולמי שירת ירושלים, רח' כנפי גשרים 64 ירושלים | 02-5002324 | 050-4140430

לאולפנת בני עקיבא
"חן במדבר" באר שבע
דרשות
מדריכות - בנות שירות מורות מקצועיות במקצועות מוזיקה ומדעי החברה
קו"ח לפסק א"ל לידא"ל: **08-6415566**
Yonsam0281@gmail.com

לאמא צעירה דרושה דחוך כליה
סוג דם A+
לפרטים: **050-6850061**
050-5336443
Fanzai@zahav.net.il

בריטניקה לנוער 17 כרכים
מחיר לכל הסט!!!
180 ₪
כולל משלוח עד לכיתה!
02-6557860
yoni@keterpress.co.il